



Cursusinformatie Inleiding Pastorale Counseling Heverlee 2026-2027

Geachte heer/mevrouw,

Hartelijk dank voor de interesse die u toonde in de cursus *Inleiding Pastorale Counseling*. Graag willen wij u door middel van deze brief meer informatie verstrekken omtrent deze cursus. De cursus heeft tot doel u zowel praktisch als theoretisch toe te rusten in het pastoraat in de plaatselijke gemeente. Graag willen wij uw aandacht vestigen op het volgende:

1. Deze cursus is een combinatie van e-learning via internet en lessen op zaterdagen.
2. U verwerkt de inhoud van de cursus thuis via de computer. U logt via het internet in op het e-learning platform van het CPC en ontvangt via dat systeem alle opdrachten en volgt de lessen die op video zijn opgenomen.
3. De lessen op zaterdagen gaan door in het CPC, Tervuursesteenweg 194C, 3001 Heverlee op 10/10, 14/11, 12/12/2026, 23/01, 06/03, 29/05/2027.
4. De lessen beginnen om 10.00 uur en eindigen rond 15.00 uur.
5. U brengt uw eigen lunch mee. Koffie en thee zijn gratis verkrijgbaar.
6. Cursisten worden geacht aanwezig te zijn bij alle lessen, gedurende de volledige lesdag. Na iedere lesdag worden opdrachten gegeven die thuis online verwerkt worden.
7. Deze cursus kost € 350 per persoon (exclusief boeken), namelijk € 75 inschrijvingsgeld en € 275 lesgeld en toegang tot het CPC internetplatform). Voor echtparen geldt een speciaal bedrag van € 490 (€ 245 per persoon, bestaande uit € 75 inschrijvingsgeld en € 170 lesgeld en toegang tot het platform). Het inschrijvingsgeld betaalt u onmiddellijk bij aanmelding via de website. Het resterende bedrag betaalt u voor de start van de cursus. Voor studenten met financiële beperkingen is het mogelijk om het lesgeld in gedeelten, verspreid over de maanden september tot december te betalen. Indien u dit wenst, kunt u dit via mail aanvragen. Het bedrag voor lesgeld en toegang tot het platform is verschuldigd ongeacht het aantal gevolgde lesdagen. Er vindt geen restitutie plaats van betaalde bedragen.
8. De cursus is gebaseerd op: *Helpen met de Bijbel*, J. De Vriese, CPC (€ 16,95) (Versie 2007). Boekjes serie *Pastoraal: Hoop, Bezorgdheid, Zelfaanvaarding, Schuld en schuldgevoelens, Depressie, Vergeving: wat en hoe, De zin van het lijden, Ziekte en genezing, Angst, Macht over onreine geesten, Boosheid* (€ 3,50- per stuk, € 30,- voor de hele serie van 11 boekjes). *Doeltreffende Pastorale Counseling*, G. Collins en J. De Vriese, Gideon/CPC, 1988 (€ 12,50).
9. U kunt deze boeken op de eerste cursusdag afhalen aan de boekentafel en contant afrekenen. U hoeft niets vooraf te lezen.
10. Cursisten die dit wensen, kunnen tot slot een examen afleggen, waarvan zij, indien zij geslaagd zijn, een getuigschrift ontvangen.

Hierbij bezorgen wij u ook een cursusbeschrijving om u een indruk te geven van de inhoud van de cursus. U kunt zich online opgeven op www.pastoralecounseling.org. Wij vertrouwen erop u hiermede voldoende te hebben geïnformeerd en zien ernaar uit u op de eerste cursusdag te ontmoeten!

Deze cursus is het eerste jaar van een driejarige opleiding tot pastoraal werker. U kunt dit eerste jaar volgen, ongeacht of u ook de volgende jaren meedoet.

In Christus verbonden,

Jef De Vriese

Cursusbeschrijving

Inleiding Pastorale Counseling

A. Cursusbeschrijving

Deze cursus legt een theoretisch en praktisch fundament voor de pastorale hulpverlening in de plaatselijke gemeente. De vraag die aan de basis ligt, is: "Wat moet ik kennen en kunnen om anderen te herstellen tot bruikbaarheid?".

De cursus richt zich tot allen die pastoraal betrokken willen zijn: oudsten, predikanten, jeugdleiders, allen die in aanraking komen met mensen in moeilijkheden, enz. De cursus is ook bedoeld om de studenten te helpen met hun eigen geestelijke groei.

B. Algemene doelstellingen

1. De student leert een concrete hulpverleningsmethode kennen en toepassen, zodat hij theoretisch en praktisch toegerust wordt op het gebied van de pastorale bediening
2. De student verwerft inzicht in de problematiek betreffende de integratie van theologie en psychologie, en omtrent een Bijbelgetrouwe visie op de psychotherapie.
3. De student maakt kennis met de belangrijkste theoretische begrippen die aan de basis liggen van de pastorale counseling.
4. De student leert een aantal veel voorkomende persoonlijke en relatieproblemen op een Bijbelgetrouwe manier benaderen.
5. De student maakt vorderingen in het oplossen van zijn eigen problemen aan de hand van de Bijbel, opdat hij in staat zou zijn om anderen te helpen.

C. Concrete doelstellingen en werkwijze

De doelstellingen van de cursus worden bereikt via thuisstudie online, via onderwijs in de klas, via een practicum en via bemoedigingsgroepen.

Er wordt van de student verwacht dat hij zelfstandig de volgende cursusboeken doorwerkt:

- J. De Vriese, **Helpen met de Bijbel**, CPC, 2007. (versie 1984 is onbruikbaar)
- Boekjes **Serie Pastoraal**: Hoop, Bezorgdheid, Zelfaanvaarding, Schuld en schuldgevoelens, Depressie, Vergeving: wat en hoe, De zin van het lijden, Angst, Macht over onreine geesten, Ziekte en genezing, Boosheid.
- G. Collins en J. De Vriese, **Doeltreffende Pastorale Counseling**, Gideon/CPC, 1988.

De lesinhoud wordt via video en verwerkingsvragen online via het CPC e-learning platform thuis verwerkt. De lesdagen worden gebruikt om vragen te stellen over de online verwerkte opdrachten, casussen te bespreken, vaardigheden te oefenen en via bemoedigingsgroepen de invloed van de lesmaterialen op het eigen geestelijk leven en pastorale praktijk te bespreken en voor elkaar te bidden. De cursus is zo opgezet dat de student vooral thuis via het internet de lesstof verwerkt en een beperkt aantal zaterdagen op de cursuslocatie moet zijn. We schatten de nodige studietijd op drie uur per week. Onderlinge verschillen tussen studenten zijn meestal het gevolg van de snelheid waarmee de cursusteksten gelezen worden.

Voor het thuisonderwijs via het CPC e-learning internetplatform gelden de volgende concrete doelstellingen:

1. De student moet kunnen uitleggen wat het belang is van de theorie voor de praktijk.
2. De student behoort een omschrijving te kunnen geven van het mensbeeld en de doelstellingen van een bijbelgetrouwe counseling én van de gevolgen die dit heeft voor de kwaliteiten van de hulpverlener als man/vrouw Gods, de noodzaak van de wedergeboorte bij de confident, de rol van de Schrift in de begeleiding en de taak van de plaatselijke gemeente op het gebied van het pastoraat.
3. De student behoort (a) de continue en (b) de opeenvolgende taken van de hulpverlener zodanig te kennen dat hij zelf in staat is (a) de betrokkenheid van de confident te bevorderen en geschikte huiswerkopdrachten te geven en (b) een probleem te analyseren, de Bijbelse oplossing te ontdekken, de oefening in de godsvrucht te begeleiden en de begeleiding tot een goed einde te brengen.
4. De student moet de Bijbelse oplossing kunnen omschrijven van een aantal actuele problemen: wanhoop, bezorgdheid, zelfaanvaarding, schuld en schuldgevoelens, angst, depressie, demonie, boosheid, etc.
5. De student moet kunnen omschrijven hoe een hulpverleningsgesprek verloopt en welke de principes zijn van een goede gesprekstechniek.
6. De student moet een gemotiveerd standpunt kunnen innemen aangaande de relatie tussen christelijke en seculiere counseling, uitgaande van vijf invalshoeken: vergelijking van de theoretische uitgangspunten, de zogenaamde integratiemodellen, de status van de psychologie als wetenschap, de curatieve factoren in de psychotherapie en een evaluatie van moderne en postmoderne invloeden op counseling.

Voor de lesdagen gelden de volgende concrete doelstellingen:

7. De student krijgt via *gelegenheid tot vragen stellen* de mogelijkheid na te denken en standpunten in te nemen betreffende de informatie verworven via het thuisonderwijs (doelstelling 1 tot 6), ethiek in het pastoraat, privacy, het samenstellen van een dossier, rapportage, het belang van supervisie, etc.
8. Voor het *practicum* ontvangt de student een aantal gevalstudies die thuis bestudeerd en voorbereid worden via het CPC internetplatform. Nadat een gevalstudie door de practicumleider met een cijfer beoordeeld is, wordt deze tijdens het practicum in groepsverband besproken. Voor een vruchtbare bespreking tijdens de les is het dus van groot belang dat elke student zich voorbereidt en actief aan het gesprek deelneemt en zijn eigen antwoorden vergelijkt met de opmerkingen van de practicumleider en de medestudenten. De student leert om zelfstandig de continue en opeenvolgende taken van de hulpverlener toe te passen.

D. Examen

Voor deze cursus geldt geen examen. Studenten worden beoordeeld op de verwerking van de vragen in de e-learning. Dit geldt voor 60% van het eindresultaat. De overige 40% wordt bepaald door het werk voor de gevalstudies.

Studenten zijn niet verplicht alle opdrachten te maken, maar worden daar wel toe aangemoedigd, aangezien het een gelegenheid is om de aangereikte stof te verwerken en zichzelf daarop te toetsen. Indien opdrachten niet gemaakt worden kan er voor deze cursus geen certificaat ontvangen worden.