



## **Cursusinformatie Pastorale bediening - Omzien naar elkaar**

Geachte heer/mevrouw,

Dank voor de interesse die u toonde om de cursus *Pastorale bediening - Omzien naar elkaar* te volgen. Graag willen wij u door middel van deze brief wat meer informatie verstrekken omtrent deze cursus.

De cursus is gericht op iedereen die, op de één of andere manier in de gemeente in het pastorale ambt betrokken is: voorgangers, oudsten, jeugdleiders, kringleiders, pastorale werkers, en verder op iedereen die dieper over zijn of haar pastorale betrokkenheid in de gemeente wil nadenken. Het doel van de cursus is enerzijds om stil te staan bij datgene wat essentieel is in de persoon van de pastorale werker, en anderzijds om het functioneren van de gemeente vanuit pastoraal oogpunt door te lichten.

Graag wil ik uw aandacht vestigen op het volgende:

1. De lessen worden gegeven in De Hoop - CPC, Provincialeweg 70, 3329 KP Dordrecht, op de volgende zaterdagen: 02/11, 07/12/2019, 11/01, 08/02, 07/03, 04/04, 16/05, 06/06/2020.
2. De lessen beginnen om 10.00 uur en eindigen om 12.45 uur.
3. U moet uw eigen broodmaaltijd meebrengen. Koffie is verkrijgbaar ter plaatse.
4. Cursisten worden geacht aanwezig te zijn op alle acht de lesdagen.
5. De kosten van deze cursus bedragen € 160,- per persoon (exclusief boeken), namelijk € 50,- inschrijvingsgeld en € 110,- lesgeld. Er is geen korting voor echtparen. Het inschrijvingsgeld betaalt u onmiddellijk bij aanmelding via de website. Het lesgeld betaalt u voor de start van de cursus. Voor studenten met financiële beperkingen is het mogelijk om het lesgeld in gedeelten, verspreid over het cursusjaar, te betalen. Indien u dit wenst, verwachten wij van u via mail een voorstel voor afbetaling. Het lesgeld is verschuldigd ongeacht het aantal gevolgde lesdagen. Er vindt geen restitutie plaats van betaalde inschrijvingsgelden of lesgelden.
6. Voor de cursus worden de volgende boeken gebruikt:  
Dirk Lemmens & Jef De Vriese, *Omzien naar elkaar, Basiszorg in de christelijke gemeente*, CPC, 2007 (€ 16,95). Het boek is verkrijgbaar op de eerste cursusdag.  
Paul Tripp, *Gevaarlijke roeping, Oog in oog met de unieke uitdagingen van pastorale bediening*, CPC (€ 14,95). Het boek is verkrijgbaar op de eerste cursusdag.
7. Cursisten die dit wensen, kunnen op het einde van de lessenreeks een examen afleggen, waarvan ze, indien ze geslaagd zijn, een getuigschrift ontvangen.

We zien er naar uit om u op de eerste cursusdag te ontmoeten! De pastorale nood in onze gemeenten lijkt steeds groter te worden, en mensen die met pastoraat bezig zijn, komen steeds meer onder druk te staan. We hopen dat deze cursus zal bijdragen om in uw eigen pastorale functioneren gesterkt en bemoedigd te worden.

In Christus verbonden,

**CPC**

drs. Dirk Lemmens  
Docent



# ***Cursusbeschrijving Pastorale bediening – Omzien naar elkaar***

## **A. Cursusbeschrijving**

De pastorale taak; de persoon van de pastor. Pastorale zorg via prediking, zondagsschool, jeugdwerk, bijbelstudies, huwelijk, begrafenis, huisbezoek, crisisinterventie, zorg aan hen in de bediening, communicatieve vaardigheden.

## **B. Algemene doelstelling**

Het is de bedoeling dat de student inzicht verwerft in wat een pastorale bediening voor hem persoonlijk, en eventueel voor zijn gezin zou betekenen: het gaat hierbij zowel om het berekenen van de kosten, als om het evalueren van de eigen persoonlijkheid en werkstijl.

Verder heeft de cursus als doel dat de student gaat nadenken over de plaats die de herderlijke zorg, in de meest algemene zin, in de gemeente in kan nemen, om zo beter toegerust te worden in zijn pastorale functioneren binnen die gemeente.

## **C. Concrete doelstellingen**

1. De student verwerft inzicht in de algemene principes van de herderlijke zorg in de gemeente.
2. De student verwerft inzicht in de manier waarop stress werkt, in zijn eigen stressbestendigheid, en evalueert deze aan de hand van bijbelse gegevens.
3. De student verwerft inzicht in enkele algemene principes voor tijdsbeheer, evalueert de manier hoe hij zijn eigen tijd gebruikt, en maakt een plan op om deze tijdsbesteding efficiënter te maken.
4. De student verwerft inzicht in enkele algemene principes over kritiek, evalueert de manier hoe hij met kritiek omgaat, en denkt na hoe hij zijn omgaan met kritiek kan verbeteren.
5. De student verwerft inzicht in de dynamiek die tot stand komt tussen hulpverlener en de confident, en maakt een begin bij het bepalen van eigen standpunten terzake.
6. De student verwerft inzicht in de dynamiek die bestaat tussen hulpverlener en zijn gezin, en maakt een begin bij het bepalen van eigen standpunten terzake.
7. De student verwerft inzicht in de dynamiek van het luisteren, en leert zijn eigen luistervaardigheid aan de hand van concrete oefeningen te evalueren.
8. De student verwerft inzicht in het huisbezoek zoals dat in zijn eigen gemeente functioneert, leert dit te evalueren, en eigen standpunten terzake te formuleren.
9. De student verwerft inzicht in tucht zoals die in zijn eigen gemeente functioneert, leert deze te evalueren, en eigen standpunten terzake te formuleren.
10. De student verwerft inzicht in de plaats van de pastorale zorg binnen de liturgie, en leert deze inzichten aan de hand van praktische oefeningen toe te passen.
11. De student verwerft inzicht in de plaats van een pastoraal team in de gemeente en leert een beleid daaromtrent ontwikkelen en uitvoeren.

## **D. Cursustekst**

Dirk Lemmens & Jef De Vriese, *Omzien naar elkaar, Basiszorg in de christelijke gemeente*, CPC, 2007.

Paul Tripp, *Gevaarlijke roeping, Oog in oog met de unieke uitdagingen van pastorale bediening*, CPC, 2015.

## **E. Examen**

Studenten zijn niet verplicht om aan het examen deel te nemen, maar worden daar wel sterk toe aangemoedigd, aangezien het examen een gelegenheid vormt om de aangereikte stof te verwerken, en zichzelf daarop te toetsen.

Begrip en verwerking van de stof zijn essentieel. Het formuleren van een eigen mening, en deze vanuit de Bijbel verdedigen, zijn erg belangrijk. Daarom bestaat het examen uit het schrijven van een werkstuk.