

Family Builders

Bouwen aan je gezin

Werkboek bij DVD 2017

Welkom bij Family Builders

Bouwen aan je gezin

Wat een uitdaging ligt voor ons! *Bouwen aan je gezin* is in deze tijd niet eenvoudig. Er komt nogal wat op ons af in deze wereld. Maar wij hebben een God die ons roept en die ook trouw is om ons alles toe te vertrouwen wat wij nodig hebben om die roeping uit te voeren.

Bouwen aan je gezin doet u misschien aan uw kinderen denken. Dat is goed en nodig. Toch zal dit materiaal op de eerste plaats iets in *uw eigen* hart teweeg moeten brengen. Het gaat om *uw* geestelijk leven, hoe *u* met God leeft en wat de Bijbel in *uw* leven doet. Pas indien u dat helder hebt kunt u het ook aan de volgende generatie doorgeven!

Family Builders wil u bijstaan om deze fantastische roeping waar te maken. Wij willen u graag helpen!

Jef De Vriese

© 2002, Centrum voor Pastorale Counseling v.z.w..

Niets uit deze uitgave mag gereproduceerd worden, op welke wijze dan ook.
Alle rechten voorbehouden.

Oorspronkelijk samengesteld door Jim Weidman.
Vertaling: Jef & Herlinde De Vriese.

Centrum voor Pastorale Counseling v.z.w.
Tervuursesteenweg 194c, 3001 Heverlee
Tel. 016-200927. E-mail: info@pastoralecounseling.org
Ond./Btw.nr.: BE0448497415
RPR Leuven

Wij beginnen!

Een welkom van Jim Weidmann

Ik dacht dat ik een goede geestelijke leider was. Ik bracht mijn kinderen wekelijks naar de zondagschool. Wanneer het financieel mogelijk was gingen zij naar christelijke scholen. In de Verenigde Staten kan dat een dure onderneming zijn.

Toen wij op een zondag klaarstonden om naar de kerk te gaan, begonnen drie van onze kinderen te huilen.

“Wat is er aan de hand?” vroeg ik hen.

“Wij willen niet naar de kerk,” zei er eentje.

Ik keek naar mijn kinderen en realiseerde mij dat ik niet wist wat hen in de kerk onderwezen werd, of hoe zij zich voelden om mee te gaan. Op die dag besepte ik dat de verantwoordelijkheid om aan mijn kinderen bijbelse waarheid te onderwijzen in de eerste plaats bij mij lag.

Dit gebeurde tien jaar geleden. Sindsdien heeft deze passie mij nooit meer verlaten. Als ouders hebben wij een geestelijk erfgoed door te geven aan de volgende generatie. Doen wij dit niet, dan zal dit erfgoed verloren gaan.

Janet en ik zijn hiermee in ons eigen gezin gestart. Wij begonnen letterlijk “vanuit het niets”. Na verloop van tijd planden wij een wekelijkse gezinsavond, waarop wij samen praatten over datgene wat de Bijbel ons leert. Wij voegden daar activiteiten aan toe, zodat onze kinderen zich op een leuke manier konden herkennen in wat de Bijbel leert en het zich ook zouden herinneren. En wat denk je? Wij hebben samen veel plezier gemaakt!

Misschien kent u dit gevoel...het onderwijzen van geestelijke principes aan uw kinderen lijkt onbereikbaar, een opdracht die je beter over laat aan de gemeente. Laat mij u verzekeren dat er geen betere plaats is waar uw kinderen over God kunnen leren dan thuis. Ik heb ondervonden dat het heel eenvoudig is, net zoals het gebruik van een zaklamp of van tandpasta!

Family Builders wil u ondersteunen bij deze belangrijke roeping. Datgene wat wij u aanbieden aan hulpmiddelen—zoals dit seminar, boeken of brochures—hebben wij voor u ontwikkeld, zodat Gods Woord onderwijzen eenvoudig is en het aanleren ervan voor uw kinderen plezierige ervaring wordt.

Laten wij beginnen!

Jim Weidmann
Mede-oprichter Family Builders

De Opdracht van Family Builders

Family Builders stelt zich tot doel gezinnen te onderwijzen, te trainen en toe te rusten zodat zij doelgericht worden in het doorgeven van een geestelijk erfgoed aan hun kinderen.

Family Builders Fundament

Wat Ik u heden gebied, zal in uw hart zijn, gij zult het uw kinderen inprenten en daarover spreken, wanneer gij in uw huis zit, wanneer gij onderweg zijt, wanneer gij nederligt en wanneer gij opstaat. Gij zult het ook tot een teken op uw hand binden en het zal u een voorhoofdsband tussen uw ogen zijn, en gij zult ze schrijven op de deurposten van uw huis en aan uw poorten.

--DEUTERONOMIUM 6:6-9

Jim Weidmann

Jim Weidmann was Vice Voorzitter van de “De Nationale Gebedsdag”-commissie in de V.S. Onder de leiding van Shirley Dobson, verzorgt hij de strategie en geeft hij richting aan deze dag. Jim werkte bij Focus on the Family en was Directeur van de afdeling Heritage Builders (In België en Nederland dus: Family Builders). Heritage Builders is nu in Amerika een zelfstandige organisatie.

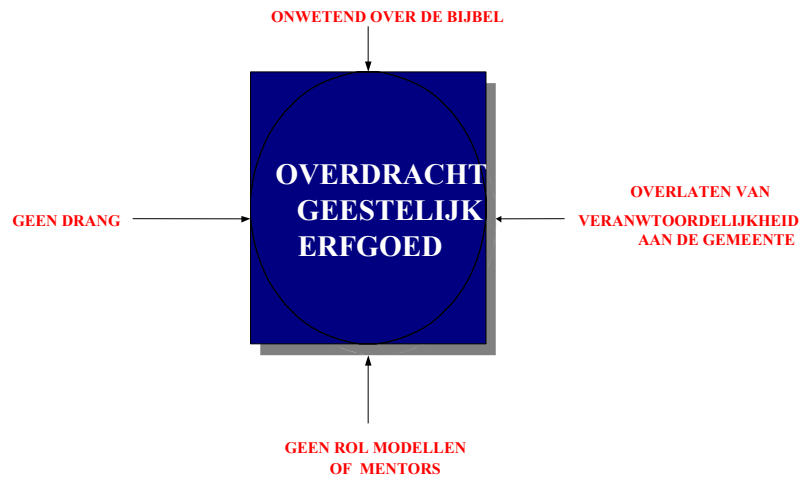
Als bekend auteur en spreker laat Jim aan ouders zien hoe zij hun kinderen bijbelse principes kunnen aanleren. Hij is coauteur van de werkboeken “Gereedchapskist voor gezinsavonden” waarin christelijke principes en geloof wordt gecommuniceerd door middel van objectlessen. Jim heeft meegewerkt aan vele radioprogramma's, zoals het radio programma van Focus on the Family, samen met Dr. James Dobson, Promise Keepers radio en Family Life radio.

Jim heeft gedurende twaalf jaar op de afdeling verkoop en marketing bij IBM gewerkt. Hij was coach van de rugbyploeg aan de Air Force Academy, en was piloot bij de luchtmacht. Hij behaalde de graad van Ingenieur in de Mechanica aan de US Air Force Academy en een M.B.A. voor Marketing aan de Universiteit van Harden-Simmons.

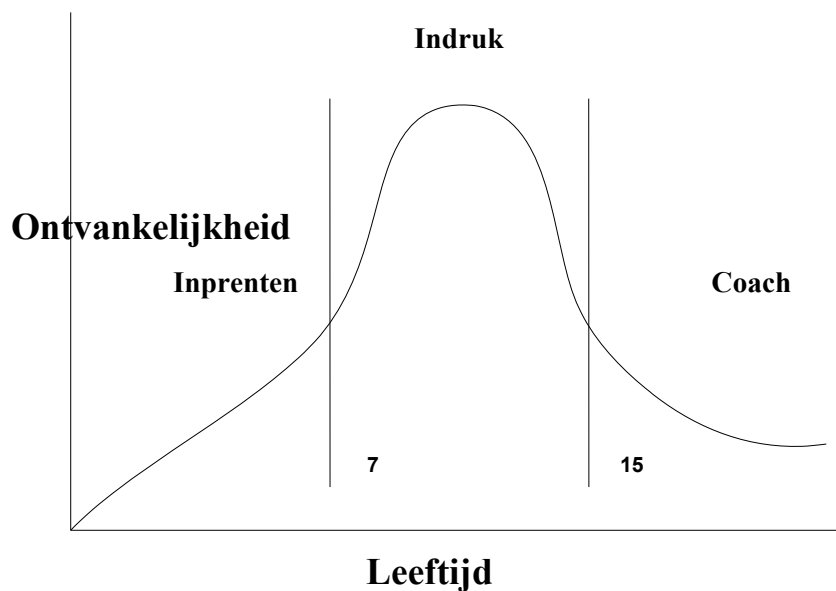
Jim is meer dan twintig jaar getrouwd met zijn vrouw Janet. Zij hebben vier kinderen.

Grenzen en Vensters

BEPERKINGEN AAN DE DOELGERICHTHEID EEN GEESTELIJK ERFGOED NA TE LATEN

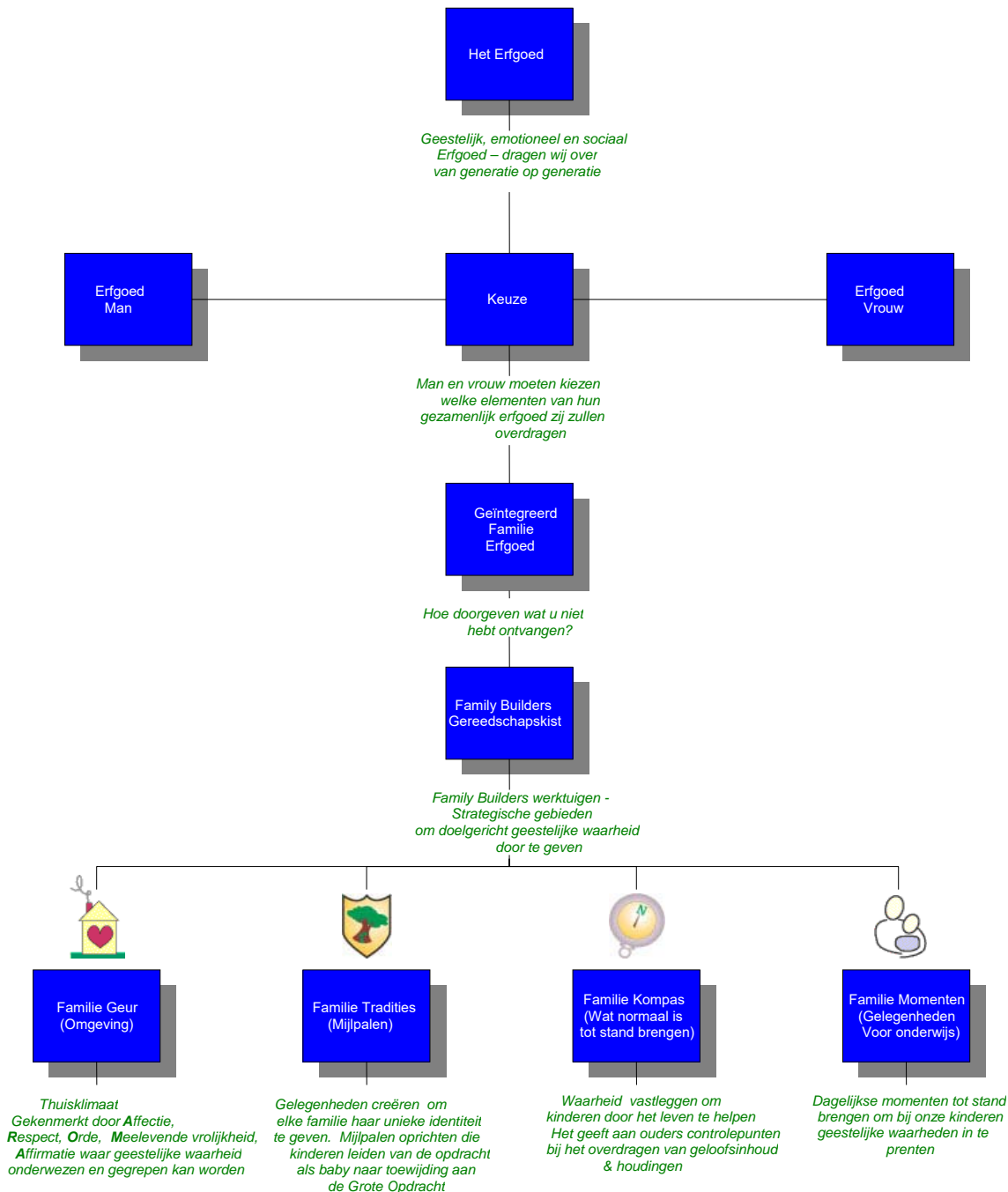


GELEGENHEIDSVENSTER



Bouwstenen van een Goddelijk Erfgoed

Het Family Builders Concept



Een Goddelijk Erfgoed Doorgeven

Uw erfgoed

Doel van de sessie: Voor ouders drie gebieden beschrijven waaruit het erfgoed van een familie bestaat, en deze gebieden in het eigen gezin evalueren.

Waar op letten: De huidige toestand van uw familie-erfgoed in drie gebieden – en wat u aan uw kinderen wil doorgeven.

Sleutelpunten: Een erfgoed is de geestelijke, sociale en emotionele nalatenschap die doorgegeven wordt van ouder op kind... goed of slecht.

Sleutelverzen:

Zie, ik houd u heden zegen en vloek voor: zegen, wanneer gij luistert naar de geboden van de Here, uw God, die ik u heden opleg; maar vloek, indien gij naar de geboden van de Here, uw God, niet luistert en afwijkt van de weg die ik u heden gebied, door het achterna lopen van andere goden, die gij niet gekend hebt.

--DEUTERONOMIUM 11:26-28

Gij zult u voor die niet buigen, noch hen dienen; want Ik, de Here, uw God, ben een naijverig God, die de ongerechtigheid der vaders bezoek aan de kinderen, aan het derde en aan het vierde geslacht van hen die Mij haten, en die barmhartigheid doe aan duizenden van hen die Mij liefhebben en mijn geboden onderhouden.

EXODUS 20:5-6

I. Sociaal—Aan uw kind het inzicht en sterke sociale vaardigheden geven om gezonde, stabiele relaties te ontwikkelen.

II. Emotioneel—Het voortdurende gevoel van veiligheid en emotionele stabiliteit, gevoed in een veilige en liefdevolle omgeving.

III. Geestelijk—Het proces waardoor ouders de onzichtbare werkelijkheden van het geestelijk leven vorm geven en versterken.

Vier Sleutelgebieden om Doelgericht aan uw Familie Erfgoed te Bouwen

Jim Weidmann

Doel van de sessie: Aan ouders vier aandachtspunten bieden waardoor ze beter een Familie-erfgoed kunnen opbouwen

Waar op letten: Gelegenheden, in elk van deze vier gebieden, die u doelgericht kunt gebruiken om uw familie-erfgoed op te bouwen.

Sleutelpunten: Er zijn vier gebieden in het gezinsleven die, met de juiste aandacht en Gods zegen, kunnen voorzien in een gezond fundament voor uw familie-erfgoed.

SLEUTELVERZEN:

Hij richtte een getuigenis op in Jakob en stelde een wet in Israël, die Hij onze vaders gebod hun kinderen te leren, opdat het volgende geslacht die zou kennen, de kinderen, die geboren zouden worden, dat zij zouden opstaan om ze te vertellen aan hun kinderen: opdat die hun vertrouwen op God zouden stellen, en Gods werken niet vergeten, maar zijn geboden bewaren.

--PSALM 78:5-7

Wat Ik u heden gebied, zal in uw hart zijn, gij zult het uw kinderen inprenten en daarover spreken, wanneer gij in uw huis zit, wanneer gij onderweg zijt, wanneer gij nederligt en wanneer gij opstaat. Gij zult het ook tot een teken op uw hand binden en het zal u een voorhoofdsband tussen uw ogen zijn, en gij zult ze schrijven op de deurposten van uw huis en aan uw poorten.

--DEUTERONOMIUM 6:6-9

1. Gezinsgeur

Een klimaat creëren dat een zoete geur van liefde voortbrengt.

- A** *Affectie*
- R** *Respect*
- O** *Orde*
- M** *Meelevende vrolijkheid*
- A** *Aanmoediging*

AFFECTIE (genegenheid; tegenover Star/Rigide)

Onze kinderen moeten weten dat ze aanvaard en geliefd zijn.
Door aanraking en woorden kunnen wij liefde als een schat uitdelen.

RESPECT (tegenover Minachting)

*“Een kind dat toegestaan wordt geen respect te hebben voor zijn ouders
zal geen echt respect hebben voor wie dan ook.”*
-Billy Graham

Respect dat in het gezin wordt gevoed zal een drastisch effect hebben op de drie gebieden van het erfgoed:

- Geestelijk Het zal uw kind echte waarde geven.
- Emotioneel Het zal een gevoel van veiligheid bezorgen.
- Sociaal Het zal een fundament leggen om anderen rechtvaardig te behandelen.

ORDE (tegenover Chaos)

DE DRIE R'en VAN ORDE

- 1. REGELS**

- 2. ROLLEN**

- 3. RECHTEN**

Geef en garandeer uw kinderen 'gezinsrechten' met het oog op het bevorderen van een geest van vertrouwen en wederzijds respect in het gezin.

MEELEVENDE VROLIJKHEID (tegenover Saai)

- ❖ Wees vrolijk! Heb plezier! Ongeacht wat een gezin samen doet, kan het gekruid worden met plezier. Vreugde en lachen zal uw gezin samenbinden. Neem uzelf niet al te ernstig.

AANMOEDIGING (bevestiging; tegenover Kritiek)

- ❖ Een kind dat thuis bevestiging ontvangt zal een volwassene worden die de wereld aankan!

Tradities

De praktijk om verhalen, geloofsovertuigingen en gewoonten van de ene naar de andere generatie over te brengen met het oog op het vestigen en versterken van een sterk gevoel van identiteit.

Sleutelwoord: Identiteit

Verwijder tradities, gewoonten, verhalen...en u verwijderd identiteit.

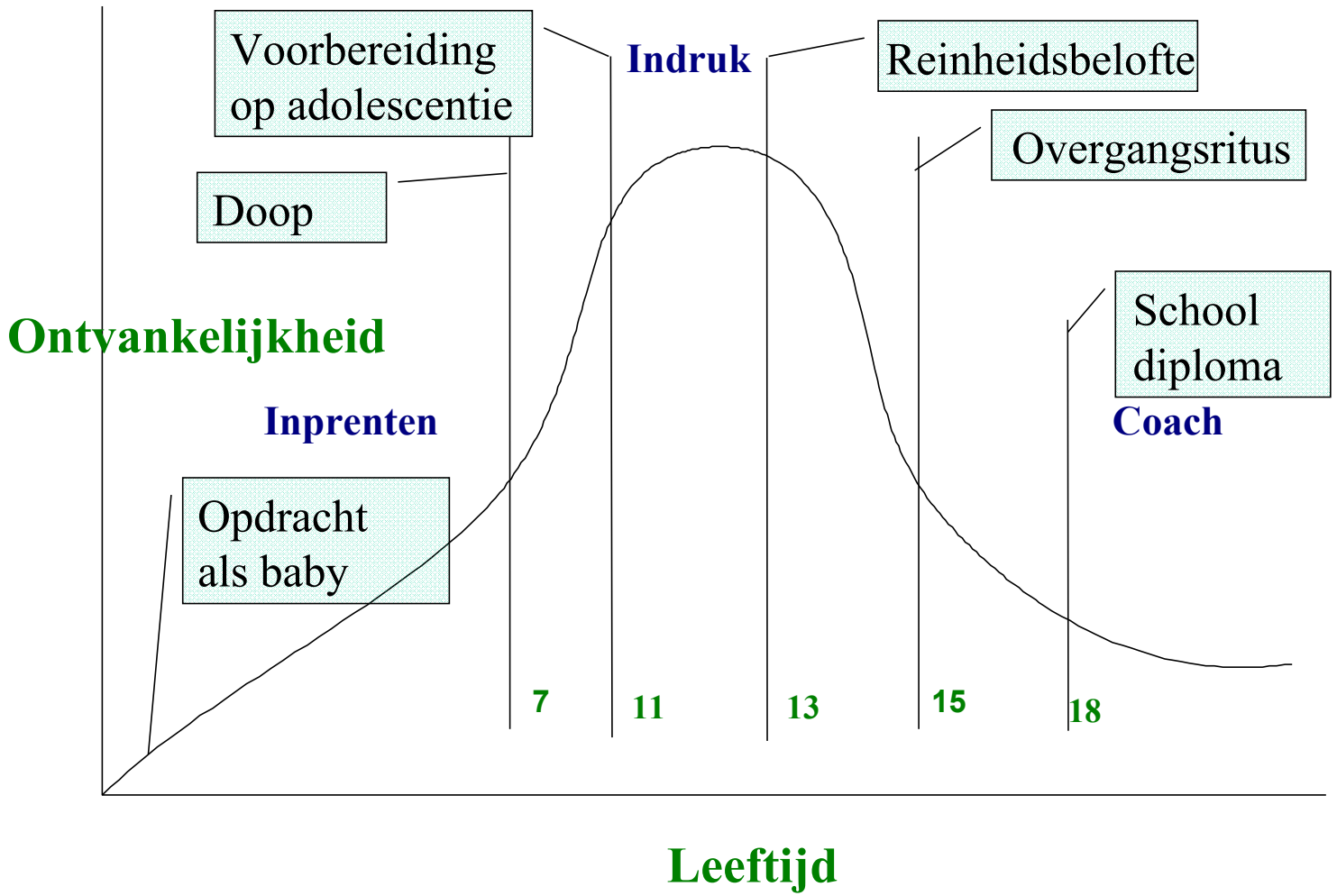
TRADITIE BEGRIJPEN

Ritueel: Het ceremonieel onderhouden van gevestigde vormen of rituelen, godsdienstige of andere.

TRADITIES MAKEN (Een algemeen raamwerk om uw eigen creativiteit te begeleiden)

1. GEBEURTENISSEN - MIJLPALEN
2. VERHALEN
3. CREDO - GELOOFSBELIJDENS

GELEGENHEIDSVENSTER



Het Familie Kompas

*Een standaard vooropstellen van een normaal, gezond leven
waaraan houdingen, gedrag en geloof worden afgemeten.*

KOMPAS PRINCIPES:

1. **ERFGOED- PRINCIPE:** Wat wij vandaag doen beïnvloedt op een directe manier de generatiecyclus van familiekenmerken, geloof en gedrag – ten goed of ten kwade.
2. **VANZELFSPREKENDHEIDS- PRINCIPE:** In gezonde relaties nemen kinderen de waarden van hun ouders over.
3. **LENS- PRINCIPE:** Onze kinderen hebben de corrigerende lenzen van de waarheid nodig om doorheen de misleidende wegen van het leven te navigeren.
4. **LEER- PRINCIPE:** Onze kinderen zullen enkel van ons leren indien wij hen onderwijzen op een manier waarop wij hen werkelijk bereiken.

Familie Momenten

*Het tot stand brengen en te baat nemen van gelegenheden
waarin wij waarden en geloof overdragen op de volgende generatie.*

Creëren en te baat nemen van Familie Momenten en Gezinsavonden

ONDERWIJS MOMENTEN:

1. Bedtijd
2. Maaltijden
3. Reistijd
4. Stille Tijd

GEZINSAVONDEN:

Een gezinsavond heeft tot doel een spel te spelen, met elkaar te praten, iets te leren en dingen te ondernemen waarbij het geloof en het doorgeven van waarden een belangrijke plaats krijgen.

SLEUTELS VOOR EEN SUCCESVOLLE GEZINSAVOND:

- ❖ Maak plezier. Ook al zullen de Kinderen zich niet alles herinneren, het gevoel zal hen bijblijven.
- ❖ Hou het eenvoudig. Wees niet complex of diepgaand (u hebt 18 jaar tijd).
- ❖ Domineer niet. Stel vragen, geef opdrachten, betrek iedereen.
- ❖ Speel in op was zich aandient. Belemmer spontaniteit niet. Vele goede ervaringen zijn ongepland.
- ❖ Wissel af. Geen routine! Zorg voor spanning en hou verwachtingen hoog door voldoende variatie.
- ❖ Doe het vaak. Eenmaal per week. Wij vinden tijd voor belangrijke dingen.
- ❖ Verzamel herinneringen. Zoek manieren om de les handen en voeten te geven. Gebruik een lied of een slogan.

CREATIEF TEAM: De weg tot ondersteuning en het afleggen van verantwoordelijkheid.

De Rol van Man en Vrouw in de Geestelijke Training van Kinderen

Jim Weidmann

Doel van de Sessie: Aan ouders inzicht geven om de opdracht van het boek Deuteronomium uit te werken in hun leven.

Waarop letten: Praktische ideeën om deze principes in uw situatie toe te passen.

Sleutelpunten: De vader vervult zijn rol van HOOFD, terwijl de moeder functioneert als HART van het gezin.

Schriftplaats:

Als de HERE het huis niet bouwt, tevergeefs zwoegen de bouwlieden daaraan;
--PSALM 127:1a

Werkbladen

GEESTELIJK ERFGOED EVALUATIE

Beantwoord elke vraag door het cijfer te omcirkelen dat het beste weergeeft welk erfgoed u van uw ouders hebt ontvangen. Tel vervolgens uw totaalscore op.

1. Tot op welke hoogte werden geestelijke principes opgenomen in het dagelijkse gezinsleven?
 - 1—Nooit
 - 2—Zelden
 - 3—Soms
 - 4—Regelmatig
 - 5—Vrijwel altijd
 - 6—Consequent

2. Welk woord omschrijft het beste de toon van hoe u God leerde zien en hoe u met Hem omging?
 - 1—Afwezig
 - 2—Vijandig
 - 3—Angstig
 - 4—Losjes
 - 5—Plechtig
 - 6—Intiem

3. Hoe zou u de betrokkenheid van uw gezin in geestelijke activiteiten omschrijven?
 - 1—Onbestaand
 - 2—Gering
 - 3—Af en toe
 - 4—Volgens vaste tradities
 - 5—Actief
 - 6—Enthousiast

4. Hoe werden geestelijke discussies in uw gezin gebruikt?
 - 1—Niet
 - 2—Om macht uit te oefenen
 - 3—Om te manipuleren
 - 4—Om te onderwijzen
 - 5—Om te beïnvloeden
 - 6—Om te versterken/bevestigen

5. Wat was de visie in uw gezin betreffende absolute morele waarden?
 - 1—Als het goed voelt, moet je het doen!
 - 2—Er waren geen absolute normen.
 - 3—Laat u leiden door uw hart.
 - 4—Wettische regels.
 - 5—Conservatieve waarden.
 - 6—Heldere grenzen voor het leven.

Resultaten:

Boven 24 = Sterk geestelijk erfgoed

19 – 24 = Gezond erfgoed

14 – 18 = Gemengd erfgoed – goede en slechte elementen

10 – 13 = Zwak geestelijk erfgoed

Onder 10 = Beschadigd geestelijk erfgoed

EMOTIONEEL ERFGOED EVALUATIE

Beantwoord elke vraag door het cijfer te omcirkelen dat het beste weergeeft welk erfgoed u van uw ouders hebt ontvangen. Tel vervolgens uw totaalscore op.

1. Wat voelde u wanneer u thuis binnen kwam?
 - 1—Angst
 - 2—Spanning
 - 3—Verwarring
 - 4—Stabiliteit
 - 5—Kalmte
 - 6—Warmte

2. Welk woord beschrijft het best de toon in uw huis?
 - 1—Hatelijk
 - 2—Boos
 - 3—Triestig
 - 4—Ernstig
 - 5—Ontspannen
 - 6—Plezier

3. Wat was de boodschap van uw gezinsleven?
 - 1—Jij bent waardeloos.
 - 2—Jij bent een last.
 - 3—Jij bent OK.
 - 4—Jij bent gerespecteerd.
 - 5—Jij bent belangrijk.
 - 6—Jij bent fantastisch.

4. Welk woord omschrijft het beste de 'geur' van uw gezinsleven?
 - 1—Walgelijk
 - 2—Bedorven
 - 3—Onplezierig
 - 4—Steriel
 - 5—Fris
 - 6—Zoet

5. Wat kwam in uw gezin het vaakst voor?
 - 1—Een hevige ruzie
 - 2—Een behandeling met stilte
 - 3—Afstandelijke gebrek aan meelevens
 - 4—Sterke onenigheid
 - 5—Een vriendelijk woord
 - 6—Een dikke knuffel

Resultaten:

Boven 24 = Sterk emotioneel erfgoed

19 – 24 = Gezond erfgoed

14 – 18 = Gemengd erfgoed – goede en slechte elementen

10 – 13 = Zwak emotioneel erfgoed

Onder 10 = Beschadigd emotioneel erfgoed

SOCIAAL ERFGOED EVALUATIE

Beantwoord elke vraag door het cijfer te omcirkelen dat het beste weergeeft welk erfgoed u van uw ouders hebt ontvangen. Tel vervolgens uw totaalscore op.

1. Welke woorden geven het best het sociaal klimaat van uw gezin weer?
 - 1—Wreed en misbruikend
 - 2—Bijtend sarcasme
 - 3—Chaotisch en afstandelijk
 - 4—Geen communicatie, maar stabiel
 - 5—Geborgen met open communicatie
 - 6—Liefdevol en plezierig

2. Wat was de boodschap van uw gezin betreffende relaties?
 - 1—“Gebruik anderen om te krijgen wat je wilt.”
 - 2—“Kwets hen als ze jou kwetsen.”
 - 3—“Eis je rechten op.”
 - 4—“Bemoei je met je eigen zaken.”
 - 5—“Behandel anderen met respect.”
 - 6—“Plaats anderen hoger dan jezelf.”

3. Hoe werden bij u thuis regels opgelegd en afgedwongen?
 - 1—Onafhankelijk van een relatie
 - 2—In reactie op stress van de ouders
 - 3—Dictatoriaal
 - 4—Inconsequent
 - 5—Uit zorg voor mijn welzijn
 - 6—In de context van een liefdevolle relatie

4. Welk woord kenmerkt het best de toon van de communicatie bij u thuis?
 - 1—Schreeuwen
 - 2—Manipulatie
 - 3—Verwarrend
 - 4—Helder
 - 5—Constructief
 - 6—Beleefd

5. Hoe ging uw gezin om met verkeerd gedrag?
 - 1—Subtiele bijsturing
 - 2—In naam van de liefde aanvaard
 - 3—Overbrengen van schuldgevoelens
 - 4—Ernstige bestraffing
 - 5—Praten
 - 6—Liefdevolle, stevige tuchtiging

Resultaten:

Boven 24 = Sterk sociaal erfgoed

19 – 24 = Gezond erfgoed

14 – 18 = Gemengd erfgoed – goede en slechte elementen

10 – 13 = Zwak sociaal erfgoed

Onder 10 = Beschadigd sociaal erfgoed

Stap 2: Ontwerp Uw Erfgoed

Deze stap heeft tot doel om het erfgoed dat u wilt doorgeven te schetsen. Terwijl u de antwoorden formuleert, kunt u de kenmerken van het erfgoed dat u wilt doorgeven aan uw kinderen bepalen. Laat twijfel noch onzekerheid u weerhouden. Schrijf hieronder datgene wat u verlangt, niet datgene wat u realistisch lijkt.

(U kunt het “slechte” dat u ontvangen hebt vervangen.)

Het Geestelijk Erfgoed dat ik wil nalaten:

Voorbeeld: “Ik wil dat mijn kinderen een relatie hebben, geen religie.” (Veel praten over datgene wat wij geloven en waarom wij dit doen.)

Het Emotioneel Erfgoed dat ik wil nalaten:

Voorbeeld: “Ik wil dat mijn kinderen een positief zelfbeeld hebben.” (Regels aanbrengen zoals: in ons huis wordt sarcasme niet toegestaan.)

Het Sociaal Erfgoed dat ik wil nalaten:

Voorbeeld: “Ik wil dat mijn kinderen een huwelijk zien als iets romantisch.” (Plan een wekelijkse afspraak tussen mama en papa.)

Familie Geur

Denk na over de verschillende aspecten die de sfeer in uw gezin bepalen. (Omcirkel)

1. Affectie:	1 Nooit knuffel of kus	2	3	4	5 Altijd aanraken
---------------------	-------------------------------------	----------	----------	----------	--------------------------------

Waarom hebt u deze score gegeven? (Wat zou u hierbij willen benadrukken?)

Ik zal elke dag affectie/genegenheid tonen door:

Voorbeelden: Mijn echtgenoot zoenen wanneer de kinderen het zien; de kinderen een bemoedigend schouderklopje geven vooraleer zij ergens naartoe gaan; een bemoedigend briefje in de brooddoos of tussen de sokken stoppen; mijn dochter een knuffel geven voor het slapengaan; "I love you" zeggen aan de kamerdeur wanneer de kinderen reeds op bed liggen.

2. Respect:	1 Sarcasme en kritiek	2	3	4	5 Beleefd en bemoedigend
--------------------	------------------------------------	----------	----------	----------	---------------------------------------

Waarom hebt u deze score gegeven aan het uitdrukken van uw respect? (Wat zou u hierbij willen benadrukken?)

Ik zal elke dag mijn respect voor elk individu uitdrukken door:

Voorbeelden: Geen ruwe bijnamen gebruiken; toestemming vragen alvorens de kamer van mijn dochter binnen te gaan; tijd maken om te luisteren hoe de dag van mijn vrouw eruit zag; toelaten dat mijn zoon zijn eigen kleding uitkiest, ongeacht de kleurencombinaties; niet toelaten dat televisieprogramma's bekeken worden waarin beledigende taal gebruikt wordt.

3. Orde:	1 Spanning en chaos	2	3	4	5 Rustplaats voor de ziel
-----------------	----------------------------------	----------	----------	----------	--

Waarom hebt u deze score gegeven aan orde in uw huis? (Wat zou u hierbij willen benadrukken?)

Ik zal elke dag in ons gezin orde scheppen door:

Voorbeelden: De vaat bijhouden; de maaltijden beginnen met gebed; de afspraken die mijn echtgeno(o)t(e) met de kinderen maakte niet betwijfelen wanneer de kinderen erbij zijn; erop toezien dat het huiswerk gemaakt is vooraleer de televisie aangaat; geduldig luisteren naar datgene wat het kind vraagt alvorens ja of neen te zeggen.

4. Meelevende vrolijkheid	1 Nooit lachen of spelen	2	3	4	5 Ons Huis is een speelplein
----------------------------------	------------------------------------	----------	----------	----------	--

Waarom hebt u deze score gegeven aan vrolijkheid in uw gezin? (Wat zou u hierbij willen benadrukken?)

Ik zal elke dag vrolijkheid bevorderen door:

Voorbeelden: Samen grappige strips lezen; de kinderen geven grappige bijnamen aan papa (zonder brutaal te zijn); vragen of iemand een gekke droom had vorige nacht; kiekeboe spelen met de baby; de kinderen moppen laten vertellen die zij hoorden.

5. Aanmoediging:	1 Stukslaan van dromen	2	3	4	5 Centrum van visies
-------------------------	----------------------------------	----------	----------	----------	--------------------------------

Waarom hebt u deze score gegeven aan affirmatie/bevestiging in uw gezin? (Wat zou u hierbij willen benadrukken?)

Ik zal dagelijkse bevestiging geven door:

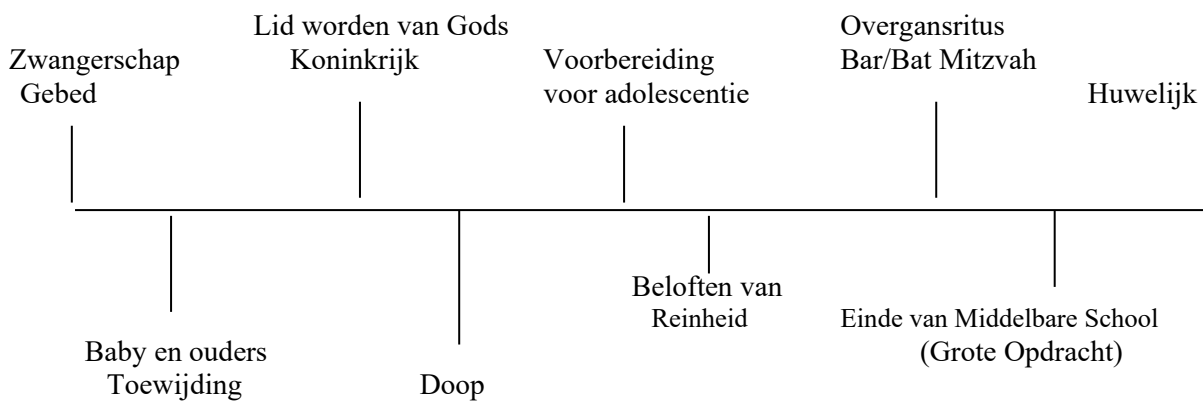
Voorbeelden: De kinderen bedanken wanneer zij een taak uitvoerden. hun beste schoolresultaten op een zichtbaar plekje bevestigen; de kinderen complimentjes geven wanneer zij volharden in een moeilijke situatie en het niet opgeven; een lieve opmerking maken over mijn vrouw tijdens de maaltijd; mijn kind 's morgens bemoedigen voor de mogelijkheden die de nieuwe dag voor hem of haar heeft.

Familie Tradities

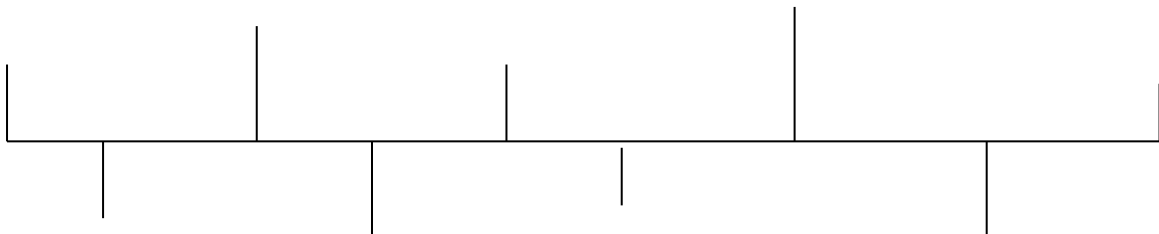
Terwijl u de relaties met uw kinderen opbouwt, kunt u een lijst maken van gebeurtenissen die geestelijke mijlpalen in hun leven zullen zijn.

-
-
-
-
-
-

Tijdslijn (Voorbeeld)



Tijdslijn (Stel uw eigen tijdslijn samen)



Familie Tradities Kalender

Denk na over verschillende momenten van het jaar dat u tradities in uw gezin zou kunnen vieren. Vermeld dit in het volgende schema. U kunt deze indeling jaarlijks gebruiken.

Vakanties	Geestelijke Tradities	Verjaardagen
-----------	--------------------------	--------------

Januari	<i>Oudejaarsavond/ Nieuwjaarsdag:</i>		
Februari	<i>Valentijn:</i>		
Maart	<i>Pasen:</i>		
April			
Mei	<i>Moederdag:</i>		
Juni	<i>Vaderdag:</i>		
Juli			
Augustus			
September			
Oktober			
November			
December	<i>Kerstdag:</i>		

Kompas: Werkbladen

Erfgoed- Principe

Hoe doeltreffend beïnvloedt u uw kinderen in hun geestelijk leven?

1	2	3	4	5
Geen intentie om model te zijn				Geestelijke mentor

Wat zou ik moeten veranderen/doen om tot 5 te komen?

Hint: Dagelijks voor mijn kinderen bidden, voorbeeld zijn in het memoriseren van de Schrift, stille tijd houden om Gods Woord te bestuderen...

Vanzelfsprekendheids- Principe

Hoe zou u de relatie met uw kind willen aanduiden?

1	2	3	4	5
Onbestaande				Goede vrienden

Wat moet ik doen om onze relatie zodanig te verbeteren zodat ik het recht verwerf mijn geloof te delen?

Hint: Meer luisteren, mijn tiener als een jongvolwassene behandelen, mijn liefde voor hen meer mondeling uiten, hen vertellen dat ik trots ben hoe zij naar volwassenheid groeien...

Lens- Principe

Begrijpt uw kind de basis van het geloof?

1	2	3	4	5
Geen toewijding aan Christus				Leider in jeugdwerk

Wat moet ik doen om er zeker van te zijn dat mijn kind de fundamenten van het geloof beter begrijpt en waarom deze belangrijk zijn?

Hint: Zorg ervoor dat zij vertrouwd zijn met de verdediging van het geloof: laat hen boeken lezen over apologetiek (geloofsverdediging), doe samen met hen bijbelstudie voor ouders en kinderen, laat hen op een jeugdkamp gaan...

Leer- Principe

Kent u de studiestijl van uw kind?

Naam van de kinderen:	_____
	(Duid voor elk kind de passende stijl aan.)
• Auditief – leren door te luisteren	_____
• Psychomotorisch – leren door te doen	_____
• Visueel – leren door te zien	_____

Mogelijke toepassingen bij verschillende studiestijlen:

Auditief – gebruik maken van geluiden en muziek om iets aan te leren, audio cassettes

Psychomotorisch – uitstapjes, jeugdkampen, object lessen

Visueel – illustratie met video, gebruik van symbolen

Wat kan ik doen om bijbelse principes aan te leren terwijl ik rekening houd met het leervermogen van mijn kind?

1^{ste} Kind: _____

Toepassing: _____

2^{de} Kind: _____

Toepassing: _____

3^{de} Kind: _____

Toepassing: _____

Momenten Werkblad

Bepaal de momenten waarop uw gezin dagelijks *samen komt* en maak een lijst voor elk van deze momenten, waardoor u meer bewust kan worden om uw geloof door te geven:

- **Maaltijden**

Ontbijt:

Hint: Tijd van gebed – elke dag kan er voor een familiaal gebed worden, dit kan een ver familiaal zijn of iemand die dichtbij woont. Oudere kinderen kunnen een gebed lezen vooraleer zij bidden. Elke dag kan een ander gezinslid aangeduid worden om de maaltijd met gebed te beginnen.

Avondmaaltijd:

Hint: Tijd van gebed – zie bovenstaande tips. Voor discussie tijd kunt u rond een bepaald thema twee kinderen de pro's en contra's laten verdedigen (tiensers vinden dit geweldig). U kunt praten over seks vóór het huwelijk, alcohol enz. (zorg ervoor dat je zelf je huiswerk hebt gemaakt en de bijbelse antwoorden kent).

- **Bedtijd**

Hint: Dit is de beste tijd voor bijbelverhalen. Zoek een boek met bijbelverhalen aangepast aan de leeftijd van uw kind en lees er uit voor wanneer het slapen gaat. De *Avonturen in Odyssey* video bevat bijbellessen die eveneens geschikt zijn voor het slapengaan. Toon uw kind hoe het kan leren om te bidden voor het slapengaan – stel een gebedslijst op samen met uw kind (er zijn mensen die gebed nodig hebben – vrienden, familieleden) en u kunt een dagboek bijhouden dat naast hun bed ligt.

- **Tijd in de auto**

Hint: Muziek is een krachtig medium, zoek daarom liederen die u kunt meezingen en die een bijbelse boodschap dragen. Wanneer uw kinderen ouder zijn, kunt u CD's of cassettes met hun favoriete christelijke muziek samen beluisteren.

Bepaal momenten waarop u met uw gezin samenkomt voor geestelijke training:

Eenmaal per week:

Hint: Zondagavond na het avondmaal, gezinsavond met *Starten met Gezinsavonden* en een gezinsavond met spel. Speel een gezelschapspel en vertel aan het eind een gelijkenis: “Monopoly lijkt wat op het echte leven. De wereld leert ons dat bezit belangrijk is en iemand succesvol maakt, maar aan het eind, wanneer je sterft en in een kist beland, is datgene wat nadien met je gebeurt echt belangrijk. Net zoals het leven doorgaat, zo zal de eeuwigheid ook doorgaan.”

Gezinsavond met video kunt u beëindigen met de volgende vragen: “Wat was de centrale boodschap van de film? Was dit een film met een wereldse visie of met een bijbelse visie? Was deze film tot eer van God? Waarom wel of waarom niet?”

Eenmaal per maand:

Hint: Een bediening met uw gezin – werk mee aan voedselbedeling in uw stad, verzorg een baby-sit dienst op vrijdagavond voor gezinnen met jonge kinderen zodat de ouders een vrije avond hebben zonder baby-sit kosten. Geef de zondagschool leiders een vrije dag: neem met uw gezin hun les over.

Andere:

Gebruik Familie Momenten

Maak van de gelegenheid gebruik om Familie Momenten te creëren

Dit zijn momenten die deel uitmaken van uw dagelijkse routine en die u een gelegenheid geven om geestelijke lessen te creëren en vast te leggen. Hierdoor zal uw gezin zien dat geloof niet enkel iets voor zondag is, maar voor elke dag. Hier volgt een voorbeeld uit het boek *Joy Ride!*

TIJD IN DE AUTO:

Startsignaal!

“De bal ligt op de stip.” Je hebt deze uitspraak vaker gehoord terwijl u naar een voetbalwedstrijd luisterde op de radio. Vele jongens dromen over hun favoriete voetbalclub en dromen ervan om ooit een beroemde profvoetballer te zijn. Om dit te kunnen bereiken is veel training en discipline nodig. Wie zijn jouw favoriete voetballers of muzikanten of acteurs en hoe zijn zij jouw helden geworden? Zou je willen worden zoals zij en waarom?

Optrekken:

- Wie zijn jouw helden? Zijn zij christenen?
- Hoe zou jij een held kunnen zijn? Voor wie zou jij een held kunnen zijn?
- Hoe kunnen oudere mensen naar jou opzien als naar een held?

Kaartlezen:

1 Timoteüs 4:12: “Niemand schatte u gering om uw jeugdige leeftijd, maar wees een voorbeeld voor de gelovigen in woord, in wandel, in liefde, in geloof en in reinheid.”

Reisplan:

Stel je voor dat je een beroemd voetballer bent, of een bekende muzikant, wat zou je belangrijk vinden dat een fan over jou zegt?

Uit Joy Ride! © 2000, Focus on the Family. Uitgegeven door Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Met toestemming gebruikt.

U kunt ook een rondvraag doen wanneer u samen aan tafel zit met het volgende voorbeeld uit ‘*Mealtime Moments*’:

MAALTIJD:

HOUDING VAN DANKBAARHEID

Gebed voor de maaltijd:

Kunt u een aantal dingen noemen die uw gezinsleden vandaag voor elkaar deden? Dank God voor uw gezin en de manier waarop jullie elkaar helpen.

Gebruik Familie Momenten

Aperitief:

Wat voel je wanneer je attent was voor iemand en deze persoon er je niet voor bedankt? Wat gebeurt er wanneer iemand attent voor jou is en jij vergeet deze persoon te bedanken?

Hoofdschotel:

De Bijbel vertelt ons dat Jezus op een dag tien melaatsen genas (Lukas 17:12-19). Slechts één van deze mannen heeft Jezus bedankt voor de genezing. Hoe heeft Jezus zich hierbij gevoeld, denk je? Waarom hebben de negen anderen Jezus niet bedankt? Waarom is het voor ons belangrijk dat wij onze vrienden en familie bedanken voor datgene wat zij voor ons doen? Waarom is het belangrijk om God te bedanken voor wat Hij doet?

Tafelgesprek:

- Wat zijn de dingen die wij vanzelfsprekend vinden zonder er dankbaar voor te zijn?
- Op welke manier bouwt dankbaarheid goede relaties?
- Schrijf aan iemand een ‘dank je wel – briefje’ en geef het morgen aan hem of haar.

Vitamines en Mineralen:

“Looft de HERE, roept zijn naam aan, maakt onder de volken zijn daden bekend.” Psalm 105:1

Uit *Mealttime Moments*. Copyright 2000 door Focus on the Family.
Uitgegeven door Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Met toestemming gebruikt.

Gebruik Familie Momenten

STILLE TIJD:

Onderwijs uw kind hoe een persoonlijke relatie met God te bouwen

Onderwijs uw kinderen, wanneer zij er klaar voor zijn, om eigen gewoonten te ontwikkelen die ertoe bijdragen dat zij een diepe relatie met God krijgen. De volgende voorbeelden komen uit het boek *My Time With God* en kunnen kinderen van acht tot tien helpen om een relatie met God te ontwikkelen:

Wow, het was niets!

Heb je je ooit afgevraagd hoe het mogelijk is dat iets uit niets kan ontstaan? Op welke manier kon dan de wereld, en het hele universum, tot stand komen? Waar komen de wonderlijke planten en dieren vandaan? Lees Genesis 1:1-27 voor antwoorden.

Denk even na:

- Stel dat jij God zou mogen helpen om dieren te scheppen, wat voor soort dier zou dat zijn? Waarom?
- Zou je ook andere planeten in ons zonnestelsel maken waarop mensen kunnen leven? Waarom?
- Sluit je ogen en probeer je niets voor te stellen – geen licht, geen muren, geen sterren. Beeld je nu in dat een luide stem roept: “Dat er licht komt!” Wat is er veranderd?

Verder onderzoek:

Lees Genesis 1:28-2:3; Jesaja 45:12, 18; Job 38:1-11; Hebrëen 11:1-3.

Inleiding tot gebed:

God kan werkelijk alles doen. Hij sprak een woord uit en er kwamen dingen tot stand. Cool! Nu wilt Hij jouw Vader en Vriend zijn. Spreek hierover met God en over alles wat je maar wil.

Leuke feiten:

Waar is de Grote Beer? Kan je de Melkweg zien? Wat is naast de aarde jouw favoriete planeet? Waarom? Is het niet bijzonder dat God dit alles heeft gemaakt?

Wat hierna komt:

Heb je er ooit naar verlangd om op een planeet te wonen waar alles perfect is? De volgende keer zullen wij leren over mensen die dit echt hebben meegemaakt!

Gebruik Familie Momenten

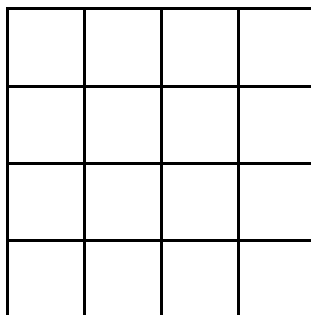
Het boek *Bedtime Blessings* kan u helpen om hiermee te beginnen. Hier volgt een voorbeeld:

BEDTIJD:

Wij maken een puzzel

Overal vierkanten

Kijk naar de volgende tekening. Hoeveel vierkanten kan je vinden?



(Geef uw kind zoveel tijd als hij of zij nodig heeft om de vierkanten te tellen. Duid niets aan wat hij of zij nog niet ziet.)

Heb je zestien vierkanten gevonden? Dat is een goed begin. Maar kijk nog eens. Waar is de zeventiende? (Toon het grote vierkant met uw vinger.)

Vind je nog meer? (Help uw kind om meerdere vierkanten te zien die een samenstelling zijn van andere vierkanten. Het totaal is minstens 30; kan je er nog meer vinden?)

Ik denk dat jij een beetje zoals dit vierkant bent. Weet je op welke manier dit zo is? Zoals er meer vierkanten aanwezig zijn in deze tekening, die je in het begin nog niet zag, is er bij jou veel meer aanwezig dan wat mensen op het eerste gezicht zien. Misschien zien mensen eerst alleen maar de kleur van je haren, of hoe groot je bent, of hoe oud je bent. Maar jij bent meer dan dat, is' t niet? God ziet dat. En ik zie dat ook. Ik zie _____ (noem wat positieve kwaliteiten die je in jouw kind ziet, zoals vriendelijkheid, kunstzinnig, sportief, eerlijk, enzovoort). Ik wil God bedanken dat Hij jou zo bijzonder heeft gemaakt. Zullen wij bidden?

Here God,

Dank U dat U _____ (naam van uw kind) zo bijzonder heeft gemaakt. Dank U voor _____ (kwaliteiten van het kind). Dank U dat hij of zij zeer kostbaar is in Uw ogen. Amen.

Uit *Bedtime Blessings*. © 2000, John Trent, Ph.D., uitgegeven door Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Met toestemming gebruikt.

Familie Momenten tot stand brengen

GEZINSAVONDEN:

Combineer plezier en geloof tijdens activiteiten in uw gezin

U kunt via activiteiten die u met uw gezin reeds doet geestelijke principes invoegen in uw dagelijks leven. Een wekelijkse gezinsavond kan een uitstekende gelegenheid zijn om als gezin zowel geestelijk als emotioneel naar elkaar toe te groeien. Door middel van objectlessen geeft u op een speelse en onvergetelijke manier onderwijs in bijbelse principes. Hier volgt een voorbeeld uit één van de werkboeken van Family Builders:

Tip voor elke les: U bent degene die het meest vertrouwd bent met de interesses en de omstandigheden van uw gezin. Neem de vrijmoedigheid om deze les aan de noden van uw familieleden aan te passen. Denk erom dat een korte en eenvoudige boodschap de voorkeur heeft.

Opwarming: Open met gebed. Vraag aan een gezinslid luidop te bidden, dat God iedereen helpt Hem tijdens de gezinsavond beter te leren kennen.

Leer: Vandaag zullen wij met elkaar nadenken over een man die God gehoorzaamde, en over de beloften van God.

Boodschap: Noach gehoorzaamde God toen hij de ark heeft gebouwd.

Benodigheden: U hebt een grote doos nodig, bijvoorbeeld van een koelkast, markeerstiften of verf, zelfklevend papier, pluche dieren, een Bijbel, een mes waarmee u de doos kunt insnijden. Voor de les begint hebt u de pluche dieren in of rondom uw huis verstopt.

Activiteit: Lees het verhaal van Noach voor uit een kinderbijbel (Genesis 6-8). Vertel de kinderen dat jullie een eigen ark zullen bouwen. Haal de grote doos te voorschijn en maak voorzichtig een opening bovenaan en onderaan de doos. U legt vervolgens deze uitgesneden gedeelten even opzij. U snijdt een deur uit die openvalt en twee ramen. Laat de kinderen de doos opsmukken met de markeerstiften of de verf en wanneer dit klaar is kunnen de kinderen even in de doos kruipen om het "uit te proberen". De kinderen kunnen dan de pluche dieren zoeken (per paar) en zij plaatsen deze in de ark. Ook de kinderen gaan in de ark, en maken alle dierengeluiden die zij kennen, net zoals het bij Noach was. Laat de kinderen nu in de doos rechtstaan, terwijl zij zich aan de wanden vasthouden. Doe nu alsof de ark in een storm is terecht gekomen. Beweeg de doos heen en weer en trommel met de vingers bovenaan de ark om de regen na te bootsen. U kunt lichten aan en uit doen, of met een waterpistool regendruppels nabootsen.

Vraag aan uw kinderen om na deze storm in de ark neer te zitten, zodat zij kunnen nadenken over de volgende vragen:

- Wat vond je ervan om de ark mooi te maken? (Het was leuk; ik heb ervan genoten.)
- Hoe denk je dat Noach zich voelde toen hij de ark aan het bouwen was? (Waarschijnlijk heeft hij zich afgevraagd of zijn inspanning wel de moeite waard was; hij voelde zich verward; hij heeft het graag gedaan omdat hij God wilde gehoorzamen.)
- Wat betekende het voor Noach en zijn gezin om in de ark te zijn? (Er was weinig plaats en geen goede geur; zij hoopten dat het zou stoppen met regenen.)
- Wat zou er met Noach en zijn gezin gebeurd zijn indien zij God niet gehoorzaamden? (Hij zou het niet overleefd hebben; er zouden geen dieren meer zijn; er zouden geen mensen meer zijn.)
- Wat leert dit verhaal ons over gehoorzaamheid aan God? Denk na over de volgende uitspraak: "Het is belangrijk om God te gehoorzamen; er wordt goed gezorgd voor mensen die God gehoorzaam zijn."

Memoriseer: Voor wie luistert naar de Heer, zorgt Hij dagelijks, keer op keer.

Uit de *Gereedchapskist voor gezinsavonden* serie van Family Builders', ©1999 door Jim Weidmann, Kirk Weaver en Kurt Bruner. Uitgegeven door Chariot Victor Publishing. Met toestemming gebruikt.

Gezinsavond – Planning

(Met dit plan kunt doelgericht voorbereiden. U kunt het gebruiken om aan andere gezinnen door te geven. U kunt het uiteindelijk aan uw kinderen doorgeven, zodat zij dit op hun beurt aan hun kinderen kunnen doorgeven.)

THEMA: Bronnen

- 1) Vraag aan de kinderen waar zij het moeilijk mee hebben.
- 2) Wat moet in uw gezin aandacht krijgen (liegen, respect, seks, enz..)
- 3) Basis van het christelijk geloof (verzoeking, geloof, zonde, verzoeking, enz..)
- 4) Gods wil (doop, avondmaal, enz..)
- 5) Feestdagen (Kerstdag, Pasen, enz..)
- 6) Sociaal ethische onderwerpen (abortus, homoseksualiteit, racisme, enz..)

DOEL: Wat verwacht u dat uw kinderen van deze les kunnen begrijpen? Zijn zij in staat om datgene wat zij gehoord hebben ook toe te passen?

SCHRIFTPLAATSEN: Wat zijn ondersteunende bijbelverzen voor elk onderwerp dat u wilt bespreken?

MATERIAAL: Maak een lijst van benodigdheden die u nodig hebt voor de les: tips, tekeningen, benodigdheden voor een objectles, enzovoort.

FAMILIE ACTIVITEITEN: (Kies een themalied dat past bij uw gezin en laat het horen wanneer uw gezin bij elkaar komt.)

I. Begin met gebed: Dit openingsgebed kan elke avond door iemand anders gebeuren. Ouders laten hun kinderen zien hoe zij kunnen bidden door een voorbeeld voor te houden en de kinderen hierin te bemoedigen.

II. Korte herhaling van de vorige les: Geheugen opfrissen door hoofdpunten te noemen.

III. Les en Discussie: Drie sleutelgebieden;

- 1) **Aandachtspunten:** Denk na over de hoofdpunten die u wilt onderwijzen. Kinderen kunnen, afhankelijk van hun leeftijd, slechts drie hoofdpunten vasthouden. Pas de leerstof aan de leeftijd aan. Hint: maak gebruik van boekjes voor de leeftijd van uw kinderen.
- 2) **Discussie vragen:** Doordenk het hoofdpunt vanuit de leefwereld van uw kind en stel open vragen: “Wat denk je dat dit betekent...Hoe zou jij reageren wanneer...Waarom denk je dat...enz.”
- 3) **Objectles:** U zoekt naar activiteiten waardoor het kind vanuit zijn ervaring het onderwerp van de les beter begrijpt. (vb. Geloven: uw kind sluit de ogen, houdt zich stijf en valt naar achter, terwijl het erop vertrouwt dat u het in uw armen opvangt.)

IV. Memoriseren: Korte spreuk waardoor uw kind de les kan onthouden. Dit kan rijmen of ontleend zijn aan een populair lied of gekende uitspraak. (vb. “Zeg neen en ga heen” wanneer je verzocht wordt of “Maak je geen zorgen voor morgen” wanneer men zich zorgen maakt).

Opstellen van een Gewoonte Plan

Stel een Gewoonte Plan op om uw geestelijk erfgoed door te geven.
(Voorbeeld plan)

	Momenteel	Voorbeelden van Nieuwe Activiteiten
<i>Dagelijks gebed</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maaltijd gebed • Bedtijd gebed 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dagelijks gebed voor het gezin</i> • <i>Man en vrouw sluiten de dag af met gebed</i>
Wekelijkse gezins-activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Samen kijken naar een TV programma 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kies een avond uit waarop u wekelijks een “gezinsavond” plant.</i>
Vastleggen van momenten	<ul style="list-style-type: none"> • Lees een verhaal voor bij het slapengaan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lees een verhaal over toewijding aan God bij de avondmaaltijd</i> • <i>Laat de kinderen de video “Avonturen in Odyssey” bekijken vóór het slapengaan</i>
Deelname aan gemeente/kerk-activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wekelijkse samenkomsten bijwonen als gezin 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zorg ervoor dat uw kinderen naar de zondagschool / Jeugdgroep gaan</i> • <i>Ouders nemen deel aan kringsamenkomsten van hun plaatselijke gemeente</i>

Kijk terug naar uw vorige werkbladen en kies er een aantal ideeën uit. Kies nu één idee uit per domein waarvoor u zich samen met uw gezin wilt engageren. Vul dit in het onderstaande schema in.

	Uit	Momenteel	Nieuwe Activiteiten
<i>Dagelijks gebed</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompas • Momenten 	•	•
Wekelijkse Gezins-activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Momenten • Gezinsgeur 	•	•
Vastleggen van momenten	<ul style="list-style-type: none"> • Momenten 	•	•
Deelname aan Gemeente-activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Geen werkblad 	•	•

Onderzoek toont aan dat wanneer men binnen de vier dagen met dit plan start er grote kans op slagen is. Veel plezier – en *go for it!*

Appendix

In dit avontuur bent u niet alleen. Samen met duizenden andere ouders kunt u bouwen aan een positief geestelijk erfgoed voor uw gezin. Het project van Family Builders geeft materialen uit die erop gericht zijn om gezinnen te ondersteunen wanneer zij zoeken naar wegen om aan hun geestelijk erfgoed te bouwen.

U kunt ons steeds contacteren op:

www.pastoralecounseling.org
www.familybuilders.be

Engelstalige site:

www.heritagebuilders.com.
www.family.org

E-mail nieuwsbrief

Via www.pastoralecounseling.org kunt u zich inschrijven voor de gratis e-mail nieuwsbrief. Zo blijft u op de hoogte en ontvangt u regelmatig nieuwe tips en ideeën om in uw gezin met Family Builders aan de slag te gaan.

Op deze website vind u in de webwinkel ook het boek *Uw erfgoed* en de *Gereedschapskisten voor gezinsavonden*.

Uw Kind tot Christus brengen

Enkel God kent de weg naar het hart van de mens. Hij heeft in ons het vermogen en het verlangen gelegd om een relatie met Hem te hebben. Daardoor is het voor God mogelijk om onze geest te bereiken zonder gebruik te maken van onze zintuigen. Hij is de Enige die dit kan. Het is de taak van de ouders om deze dynamiek te begrijpen, te onderscheiden wanneer dit proces in werking treedt en deze onzichtbare verbinding met het geestelijk leven te versterken. Wij kunnen onze kinderen aansporen om te bidden, naar hen luisteren wanneer zij vragen stellen over God en ontdekken dat zij eerder dan wij denken in staat zijn om de geestelijke werkelijkheid te begrijpen.

- J. Otis Ledbetter en Kurt Bruner

I. Is het Kind klaar?

1. Hebt u met uw kind gesproken over het gebed waarin het Jezus kan uitnodigen als zijn Redder? Zo ja, wat gebeurde er?
2. Uitgaande van wat u observeerde, wat zou uw kind op de volgende vragen antwoorden?
 - a) Wie is God?
 - b) Wie is Jezus?
 - c) Weet je hoe God over jou denkt?
 - d) Heb jij ooit iets verkeerd gedaan?
 - e) Wat voelt God daarbij, denk je?
 - f) Hoe voel jij daarover?
 - g) Zou jij daar iets kunnen aan doen?
3. Heeft u een idee of uw kind klaar is om zich aan Jezus Christus toe te vertrouwen? Denk na vanuit de vorige vragen.
 - _____ Hij of zij is nog niet in staat om deze begrippen te begrijpen.
 - _____ Hij of zij zou het kunnen begrijpen met meer informatie.
 - _____ Hij of zij kent de basis van het geloof maar heeft voor zover ik op de hoogte ben nog geen stap gezet.
 - _____ Hij of zij kent de basis van het geloof maar biedt weerstand.
4. Wat heeft uw kind het meest nodig uitgaande van uw antwoord op vraag 3?
 - _____ Tijd om beter te kunnen begrijpen.
 - _____ Meer informatie over God, Jezus, goed en kwaad, en hoe een relatie met God beginnen.
 - _____ Voorzichtige bemoediging om te handelen overeenkomstig wat hij of zij weet.
 - _____ Gebed dat God hem of haar mag bereiken op een manier waarop ik het niet kan.
5. Wat is de volgende stap die u kunt nemen, wanneer u nadenkt over vraag 4? Zult u het doen?

Uw Kind tot Christus brengen

II. Bent u klaar?

1. Indien uw kind (of een ander kind, zo u uw geestelijk erfgoed verder wilt uitbreiden) vragen stelt die kunnen leiden tot het aannemen van Jezus als zijn Redder, wat zult u daarop antwoorden? U kunt zich hierop voorbereiden door de volgende bijbelpassages te lezen. Elk tekstgedeelte kunt u vervolgens in eenvoudige zinnen formuleren terwijl u *woorden gebruikt waarvan u weet dat uw kind ze zal begrijpen en waar u zich ook goed bij voelt.*

Romeinen 3:23

Uw eigen woorden:

1 Johannes 1:9

Uw eigen woorden:

Johannes 3:16

Uw eigen woorden:

Handelingen 16:31

Uw eigen woorden:

2. Bedenk dat God meer belangstelling heeft voor het geluk en eeuwig leven van uw kind dan dat u dat hebt. “De Here talmt niet met de belofte,... Hij is lankmoedig jegens u, daar Hij niet wil, dat sommigen verloren gaan, doch dat allen tot bekering komen.” (2 Petrus 3:9)
3. Bid vooraf dat God u inzicht zal geven om rekening te houden met de fase van ontwikkeling waarin elk kind zich bevindt.
4. Gebruik woorden die uw kind begrijpt zoals “vergeving vragen wanneer je iets verkeerd hebt gedaan,” “je bent een kind van God,” “God gehoorzamen,” “het cadeau ontvangen waardoor wij voor altijd zullen leven, in de hemel.” Vermijd uitdrukkingen zoals “Jezus in uw hart aannemen,” “sterven en naar de hel gaan,” en “Christus aannemen als uw persoonlijke Heiland.” Kinderen denken hier letterlijk over na (“Hoe kan Jezus nu ademen in mijn hart?”) of deze uitdrukkingen zijn zozeer cliché en uitgehold geworden dat zij er zich niets bij kunnen voorstellen.
5. Richt u tot elk kind afzonderlijk en wees niet gehaast. Ga zorgvuldig na of het kind alles begrijpt. Bespreek, stel vragen, neem veel tijd.
6. Denk na over het karakter van God – Hij is liefde! Hij laat de ziel van uw kind niet bengelen boven de hel. Vele ouders zijn bezorgd dat Jezus terug zal komen voordat zij met hun kinderen over hun redding hebben gepraat. Wacht op Gods tijd. Vertrouw en bid in geloof. Wees betrokken, maar forceer niet.

Uw Kind tot Christus brengen

III. Het plan

1. *God houdt van jou.* Zeg Johannes 3:16 op en noem de naam van uw kind in plaats van “de wereld”.
2. *Laat uw kind zien dat hij of zij een Redder nodig heeft.*
 - a) Praat zorgvuldig over zonde. Er is één ding dat de hemel niet binnen komt. Dat is zonde.
 - b) Wees er zeker van dat uw kind weet wat zonde is. Vraag hem om er wat van te noemen (datgene wat eigen is aan kinderen: liegen, brutaal zijn, ongehoorzaamheid, enzovoort.) Zonde is datgene doen of denken wat ingaat tegen het Woord van God. Daardoor wordt de wet van God overtreden.
 - c) Stel de vraag: “Heb je gezondigd?” Wanneer het antwoord neen is, gaat u dan niet verder. Dring er bij hem op aan met u te komen praten wanneer hij voelt dat hij heeft gezondigd.
 - d) Indien het antwoord ja is, ga dan verder. Misschien kan hij een voorbeeld geven van een zonde die hij nog niet zo lang geleden deed en waar hij zich schuldig over voelt.
 - e) Vertel hem wat God over de zonde zegt: wij hebben allemaal gezondigd (Romeinen 3:23). Omwille van deze zonde kunnen wij niet tot God komen (Romeinen 6:23). Dus is God tot ons gekomen (Romeinen 6:23).
 - f) Maak een vergelijking tussen het geschenk van onze redding en een kerstcadeau: je verdient het niet of je betaalt er niet voor. Je kunt het enkel krijgen en er dankbaar om zijn.
3. *Begeleid het kind tot een definitieve beslissing.*
 - a) Het is belangrijk dat uw kind Christus aanneemt om gered te worden.
 - b) Denk eraan dat u deze beslissing niet forceert.
 - c) Vraag het kind om in zijn eigen woorden luidop te bidden. Indien hij zich wat onzeker voelt, geef dan een aantal dingen aan wat hij zou kunnen zeggen.* (Vermijd zoveel mogelijk dat uw kind een gebed na u herhaalt. Maak het persoonlijk.)
 - d) Nadat uw kind werd gered, kunt u eveneens luidop voor hem of haar bidden. Op deze manier kunt u een zegen over hem of haar uitspreken.
4. *Begeleid uw kind tot zekerheid in het geloof.*

Laat hem zien hoe belangrijk het is om zijn relatie met God open te houden door berouw en vergeving (net zoals in zijn relatie tot zijn familie en vrienden) en dat God altijd van hem zal blijven houden (Hebreeën 13:5).

*Indien u uw kind wilt leiden in het gebed, kunt u de volgende woorden gebruiken:

*“Here God, ik weet dat ik een zondaar ben. Ik weet dat Jezus gestorven is aan het kruis en zo voor al mijn zonden betaald heeft. Ik wil u vragen om mij mijn zonden te vergeven. Ik geloof dat Jezus voor mij gestorven is, dat Hij uit de dood is opgestaan, en ik aanvaard Hem als mijn Redder. Dank U dat U van mij houdt.
In de naam van Jezus. Amen.”*

10 Commandments Family Nights Tool Chest, ©1999 door Jim Weidmann en John Warner, met Kurt Bruner.
Cook Communications Ministries. Met toestemming gebruikt.

FAMILY BUILDERS BOUWEN AAN JE GEZIN

Elk gezin heeft een erfgoed – er wordt een geestelijk, emotionele en sociale erfenis doorgegeven van de ene generatie aan de andere. Ouders hebben de unieke kans om vorm te geven aan het erfgoed dat zij aan hun kinderen doorgeven. Wanneer ouders nadenken en een planning maken om hun geloof aan hun kinderen door te geven, zijn er vier domeinen waar wij met het Family Builders programma zullen aandacht aan geven.

Gezinsgeur

Elk gezin heeft een gezinsgeur. Is er in uw gezin een geur van vrede, orde, troost en plezier aanwezig? Het Family Builders programma moedigt ouders aan om in hun huis een sfeer te creëren waar het zoete, Christus-centrale AROMA hangt van liefde die tot stand komt doorheen Affectie (genegenheid), Respect, Orde, Meelevende vrolijkheid en Aanmoediging.

Familie Traditie

Vele families hebben bijzondere kenmerken en tradities. Dit maakt hen uniek. Of u nu verhalen, overtuigingen en/of gewoonten doorvertelt, tradities zullen bijdragen om deze bijzondere identiteit voor uw gezin tot stand te brengen. Family Builders moedigt ouders aan om in het leven van hun kinderen “mijlpalen” vast te leggen. Dit kunnen hulpmiddelen zijn die de ontwikkeling van het geestelijk leven mede gestalte geven.

Familie Kompas

Eén van de belangrijkste opdrachten van een gezin is aan de kinderen een moreel houvast mee te geven. Ouders zetten een standaard waaraan kinderen zich zullen spiegelen om normaal en gezond te leven in houding, handelen en geloof. Family Builders moedigt ouders aan om hun kinderen geschikte materialen te geven zodat zij een succesvol leven kunnen leiden.

Familie Momenten

Bijzondere momenten gebruiken om kinderen te onderwijzen, is een kostbare doch zeer moeilijke verantwoordelijkheid die ouders dragen. Family Builders moedigt ouders aan om deze kleine momenten uit een dag aan te grijpen en deze te gebruiken om te onderwijzen, waarden in te prenten, en geloofs- en bijbelse principes over te dragen aan hun kinderen.

Deze fundamentele bouwstenen bepalen het programma van Family Builders. Wij staan u graag bij terwijl u wegen zoekt om de liefdevolle zorg en wijsheid van onze God en Heiland door te geven aan de volgende generatie, aan uw kinderen.

